



**Candidatura N. 1014103**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.S.MISTRETTA MANZONI
<b>Codice meccanografico</b>	MEIS001004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA NAZIONALE N. 182
<b>Provincia</b>	ME
<b>Comune</b>	Mistretta
<b>CAP</b>	98073
<b>Telefono</b>	0921381135
<b>E-mail</b>	MEIS001004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.iismanzoni.gov.it">http://www.iismanzoni.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	906
<b>Plessi</b>	MEIS001004 - I.S.MISTRETTA MANZONI MEPC00101B - ALESSANDRO MANZONI MERA001014 - CARONIA METD00101A - "ARCANGELO FLORENA"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.MISTRETTA MANZONI  
(MEIS001004)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1014103 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Il palcoscenico della Legalità.	€ 15.205,00
Potenziamento della lingua straniera	English through songs	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Coding e pensiero computazionale	€ 9.955,80
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Io sono bello non bullo	€ 9.747,60
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.990,40</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Prospettiva Inclusione

<b>Descrizione progetto</b>	Le forme con cui il disagio scolastico si può presentare fanno riferimento a difficoltà di apprendimento, calo del rendimento scolastico, difficoltà relazionali e motivazionali, apatia, dispersione scolastica e insuccesso formativo. Tali fattori possono essere relativi al contesto socio-economico e culturale di provenienza; possono essere attribuiti all'inadeguatezza della struttura scolastica, ai modelli educativi e didattici tradizionali, al sistema di valutazione adottato dalla scuola di riferimento; dipendere da elementi legati alle dinamiche familiari, alla persona, e al contesto relazionale/amicale in cui lo studente è inserito. Tali dinamiche si possono influenzare e concorrere nella determinazione del disagio del ragazzo; per contrastare e prevenire il fenomeno della devianza giovanile occorre, pertanto, mettere in atto interventi rivolti alla persona - studente secondo una concezione olistica e policentrica. Le attività progettuali saranno quindi orientate per realizzare la mission dell'istituzione scolastica intesa come comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e rivolti alla cura e alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
-----------------------------	---

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'Istituto d'Istruzione Superiore 'A. Manzoni' comprende cinque diverse realtà scolastiche: il Liceo Classico, il Liceo Scientifico; l'Istituto Tecnico Agrario e gli Istituti Tecnico Turistico e Professionale Alberghiero. L'utenza proviene dal comprensorio nebroideo quindi una zona di confine non solo in senso geografico, ma soprattutto socio-economico e culturale. Gli studenti provengono da contesti sociali ed economici medio-bassi, con famiglie prevalentemente monoreddito in difficoltà economica alle prese con una persistente crisi economica causata anche dalla soppressione di numerose Istituzioni presenti nel territorio e punto di riferimento per una consistente parte della popolazione di riferimento. Entrambi i fattori hanno contribuito alla chiusura di molte attività commerciali; al dilagare della disoccupazione con evidenti effetti negativi anche sulla disponibilità economica delle famiglie; alla diminuzione della popolazione scolastica. La presenza, nelle diverse sedi distaccate dell'Istituzione scolastica del Manzoni, di alunni provenienti da realtà socio-culturali eterogenee con differenti capacità ed esperienze di apprendimento richiede un continuo adeguamento di situazioni di apprendimento per accogliere le diverse esigenze ed assicurare il successo formativo a tutti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.MISTRETTA MANZONI  
(MEIS001004)

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi didattico educativi:

Educare all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie;

promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale;

prevenire e contrastare il bullismo, il cyberbullismo e ogni forma di violenza;

operare in sinergia con attori scolastici e territoriali per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi;

analizzare e superare pregiudizi su stereotipi diffusi dall'informazione;

creare una rete interistituzionale per ridurre e contrastare l'abbandono scolastico precoce;

dare a tutti le stesse opportunità formative;

migliorare il coinvolgimento delle famiglie rispetto alle scelte educative messe in atto dalla scuola;

progettare un'azione educativa ampia, per accogliere stili di apprendimento, caratteristiche dei singoli alunni provenienti da differenti contesti culturali e sociali.

conseguire il pieno sviluppo della persona in relazione a tre ambiti: la costruzione del sé, la costruzione di corrette e significative relazioni con gli altri; una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare:*

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del percorso saranno i ragazzi delle quattro sedi della nostra Istituzione scolastica, ubicate nei comuni di Mistretta, Caronia e S.Stefano. Gli studenti provengono dall'interland dei diversi comuni caratterizzato da alti livelli di disoccupazione, da depressione economica, dal taglio di servizi essenziali e dall'invecchiamento della popolazione. Tali caratteristiche socio - economiche e culturali del territorio rendono assolutamente indispensabili interventi per formare coscienze critiche e responsabili, capaci di saper analizzare la complessità della società post moderna e globalizzata, multietnica e multiculturale, dominata dalla tecnologia e dalle innovazioni scientifiche. Il progetto si prefigge, dunque, di formare personalità autonome, dotate di curiosità intellettuale, spirito di iniziativa e di imprenditorialità e attitudine alla progettazione e alla comunicazione.

**Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Indicare le azioni di:*

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Creazione di nuovi spazi di apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali e modulari.

- attività laboratoriali nelle aule linguistiche mediante l'uso di tecnologie avanzate
- realizzazione di un orto biologico presso l'azienda agraria di Caronia;
- laboratori di cucina e di sala bar;
- laboratorio di archeologia presso la sede del Museo Etnoantropologico delle tradizioni silvo - pastorali di Mistretta;
- attività di gruppo orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi informali, anche esterni agli edifici scolastici, e con il supporto di esperti afferenti alle competenze trasversali;
- attività in situazione sull'educazione ambientale nel Parco dei Nebrodi;
- attività in situazioni in luoghi diversi dai normali contesti formativi al fine di favorire l'apertura della scuola alle sollecitazioni del territorio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.MISTRETTA MANZONI  
(MEIS001004)

## Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto si articola in moduli e si svolgerà in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, anche oltre la data di chiusura delle attività didattiche. Esso vedrà anche il coinvolgimento del personale ATA, nello specifico i collaboratori scolastici e i tecnici di laboratori di informatica, scientifico, linguistico, chimico - agrario, di cucina e di sala. L'apertura pomeridiana dei locali scolastici permetterà la realizzazione di una didattica originale e creativa capace di assicurare innovatività, qualità pedagogica in termini di metodologie e strumenti sia per promuovere una didattica aperta al territorio, sia per far maturare esperienze di autonomia e capacità di scelta. L'apertura della scuola anche in orario pomeridiano consentirà, infine, ai ragazzi, a rischio di dispersione scolastica, di restare più a lungo in luoghi di apprendimento trasformati in centri sociali diversi dai normali contesti formativi.

## **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Per la realizzazione del progetto, la nostra scuola intende attivare nuove collaborazioni con enti ed istituzioni del territorio ed avvalersi di quelle già in atto, in particolare quelle con i seguenti soggetti per le finalità di seguito indicate:

- l' Associazione CO.TU.LE.VI. Sportello Diana. L'Associazione mira a promuovere l'integrazione del servizio scolastico con il territorio, ponendosi tra le priorità quella di fornire consulenza sul potenziamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica;

L'Ente Parco dei Nebrodi, per lo svolgimento di attività presso i vari laboratori dislocati nei diversi comuni del comprensorio nebroideo (orti biologici...);

L'Associazione 'La valle delle cascate' supporterà nelle escursioni presso la valle delle Cascate sita nel Parco dei Nebrodi, nella realizzazione di Laboratori creativi e in tutte le attività di Educazione Ambientale nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

L'Associazione 'Progetto Mistretta' per la realizzazione di laboratori di scrittura creativa, incontri con autori di libri e personalità di rilievo del mondo accademico letterario e forense;

L'ITET FERMI di Barcellona darà supporto e condivisione di buone pratiche (progettazione per assi culturali e per competenze), collaborerà mettendo a disposizione sia i laboratori sia le risorse professionali.





## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il carattere innovativo di questa proposta didattico-educativa è legato al fatto che si intende continuare a lavorare con il coinvolgimento di diversi attori presenti nel territorio. L'idea di un fronte comune per il recupero di alunni a rischio dispersione scolastica offre a tutti i protagonisti del progetto l'opportunità di acquisire un senso di appartenenza alla comunità di riferimento e di sperimentare il proprio contributo personale verso il bene comune. L'attivazione di laboratori creativi e innovativi in luoghi informali ed esterni agli edifici scolastici permetterà ai nostri giovani di riscoprire un'identità fatta di principi e di valori per mantenere forti i legami sociali tra individui. Il progetto prevede, infatti, la realizzazione di interventi in situazione sull'educazione alla legalità, sull'educazione ambientale, sull'intercultura, sulla cittadinanza attiva, al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale di riferimento.

## Inclusività

*Indicare:*

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

La proposta didattica inclusiva sarà incentrata su apprendimenti significativi desunti dal vissuto degli alunni coinvolti. Gran parte della didattica si focalizzerà sul miglioramento dei risultati di apprendimento indicati nei rispettivi moduli. L'uso delle TIC contribuirà a cambiare ed innovare il setting educativo permettendo a ciascun discente di acquisire i contenuti mediante il ricorso a nuovi approcci legati al mondo digitale. Tutta l'azione didattica sarà pertanto più efficace quanto maggiore sarà la ricaduta sull'acquisizione delle competenze trasversali a tutte le discipline di studio. L'apprendimento cooperativo, i lavori di gruppo, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, il peer to peer saranno le strategie privilegiate per contrastare l'insuccesso scolastico e per promuovere e valorizzare le potenzialità di ogni alunno. La scuola si propone, infine, di sensibilizzare gli studenti sulle gravi conseguenze dei reati informatici facendo capire loro cosa è lecito fare per tutelarsi da qualsiasi forma di violenza e/ o discriminazioni mediante: guide, video tutorial e app sull'uso consapevole della rete internet.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Risorsa educativa capace di agire come comunità educante sul territorio mediante la partecipazione ai percorsi di integrazione e dipotenziamento delle aree disciplinari di base proposti.	1	Associazione di volontariato "contro tutte le violenze" Co.Tu:LeVi	Accordo	A22e	26/04/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Accordo di collaborazione finalizzato alla condivisione di competenze tra studenti in un'ottica di peer education, condivisione di ambienti di apprendimento alternativi anche virtuali.	METD08000A ITET 'E. FERMI' ECONOMICO E TECNOLOGICO	1877	22/04/2017	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il palcoscenico della Legalità.	€ 15.205,00
English through songs	€ 5.082,00
Coding e pensiero computazionale	€ 9.955,80
Io sono bello non bullo	€ 9.747,60
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.990,40</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Il palcoscenico della Legalità.**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il palcoscenico della Legalità.
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si propone di: offrire a tutti gli allievi occasioni alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse, vivendo più serenamente nell'ambiente scolastico; fornire agli studenti occasioni per socializzare; abituare gli alunni ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi; rendere i discenti responsabili nel sapere assumere incarichi e compiti; aiutare i ragazzi ad essere protagonisti, nella crescita, della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative. Il modulo si articolerà in quattro fasi di realizzazione: - 20 ore Educazione al testo teatrale ( conoscenza di testi e autori significativi; dimestichezza con il proprio corpo...) - 15 ore Analisi del copione per riduzione e/o adattamento; 40 ore realizzazione scenica del testo; 25 ore laboratorio per allestimento di scene, luci e costumi. Le scelte metodologiche promuoveranno e mobiliteranno tutte le risorse di ogni alunno per la realizzazione finale di una rappresentazione di un testo teatrale. Si controllerà il processo di apprendimento attraverso lo sviluppo delle capacità di comprensione e successivamente di produzione degli alunni. La verifica sarà intermedia e finale per valutare l'efficacia dell'intervento formativo e del risultato raggiunto.
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MEIS001004
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	100

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il palcoscenico della Legalità.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>15.205,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: English through songs**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	English through songs
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	I fattori determinanti per l'apprendimento di una lingua straniera sono la motivazione e l'interesse del discente. Esistono diversi mezzi che, nell'esperienza didattica dei docenti, si sono dimostrati particolarmente utili a questo scopo; tra questi aiuti didattici la musica pop e folk hanno dimostrato la loro grande valenza didattica in quanto strettamente collegati alla vita di tutti i giorni e perchè, contenendo importanti tendenze della società moderna e un contenuto culturale autentico, meglio riflettono gli interessi dei giovani. Ascoltare canzoni e cantare costituiscono uno strumento educativo eccezionale in quanto consentono di esercitare tutte le abilità linguistiche in modo piacevole e divertente e rappresentano, inoltre, uno stimolante approccio nei confronti di una cultura diversa dalla nostra. Le canzoni possono essere, infatti, usate come materiale autentico al fine di: introdurre strutture linguistiche in contesti significativi; consolidare le strutture già conosciute dagli studenti; ampliare il lessico; presentare alcune più importanti aspetti della cultura straniera e introdurre argomenti di attualità e legati al mondo dei giovani. Il metodo utilizzato si baserà essenzialmente sull'approccio personalizzato (learning team centered approach); si stimolerà la cooperazione e l'apprendimento avverrà attraverso il problem solving e la scoperta. Le canzoni saranno scelte in relazione al loro valore artistico e culturale e per la presenza dell'alta frequenza di vocaboli e strutture. Si presenteranno canzoni che potranno essere facilmente cantate in coro grazie alla loro melodia orecchiabile; il contenuto delle canzoni potrà, inoltre, essere il punto di partenza per l'introduzione di argomenti di attualità e afferenti il mondo giovanile.
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	METD00101A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: English through songs

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Coding e pensiero computazionale**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Coding e pensiero computazionale
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo ha come obiettivo quello di rendere possibile lo “sviluppo del pensiero computazionale”, attraverso piattaforme dedicate e in forma unplugged e promuovere la capacità di applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana.</p> <p>Inoltre, imparare a lavorare in gruppo, a programmare le attività, favorendo anche l’inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Il coding è il modo più efficace e divertente per sviluppare il pensiero computazionale. Ci consente di passare da un’idea al procedimento per realizzarla in modo costruttivo, cioè a “mettere insieme” una serie di passi fondamentali che descrivono una procedura per realizzare le nostre idee o risolvere i nostri problemi.</p> <p>Il coding favorisce il processo di acquisizione informale del linguaggio della programmazione.</p> <p>In particolare sarà possibile permettere agli alunni di usare da subito, anche senza doverli prima studiare teoricamente, sia tutti i concetti più importanti che sono alla base del coding e del pensiero computazionale che altri più avanzati, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal problema all'Algoritmo</li> <li>• Linguaggi di programmazione, Linguaggio naturale e pseudo linguaggi</li> <li>• Implementazione di algoritmi mediante diagrammi di flusso</li> <li>• La programmazione strutturata</li> <li>• La programmazione orientata agli oggetti</li> </ul> <p>I quali possono essere così declinati in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oggetti programmabili</li> <li>2. algoritmo</li> <li>3. programmazione visuale a blocchi</li> <li>4. esecuzione di sequenze di istruzioni elementari</li> <li>5. esecuzione ripetuta di istruzioni</li> <li>6. esecuzione condizionata di istruzioni</li> <li>7. definizione e uso di funzioni</li> <li>8. definizione e uso di variabili e parametri</li> </ol> <p>Le metodologie che saranno privilegiate sono la didattica collaborativa attraverso il lavoro di coppia, mutuato dal cooperative learning, sempre sostenuto dal peer tutoring. Imitazione, necessità, esperienza, interazione: questi gli strumenti che si useranno per avvicinare gli alunni al coding in modo intuitivo, immediato e divertente, permettendo di acquisire il pensiero computazionale con gli stessi meccanismi informali con i quali si impara a parlare.</p> <p>Si utilizzeranno:</p> <p>Lim</p> <p>Laboratorio di informatica con postazioni PC</p> <p>Software specifici con particolare riguardo all’utilizzo di software liberamente utilizzabili (freeware o open source);</p> <p>Materiale didattico in formato digitale anche fruibile mediante piattaforma e-learning</p> <p>Verranno proposte prove di verifica</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MEIS001004
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore

60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Coding e pensiero computazionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.955,80 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Io sono bello non bullo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Io sono bello non bullo
<b>Descrizione modulo</b>	La nostra istituzione scolastica, al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo negli ambienti scolastici, intende proseguire con iniziative di formazione e di informazione in collaborazione, quale comunità attiva e aperta al territorio, con tutte le agenzie educative di riferimento: Enti Locali, Associazioni del terzo settore, Associazioni forensi, con le famiglie e le governance del Miur (Polizia di Stato e rappresentanti della giustizia minorile competente per territorio, rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri). Il percorso didattico educativo, trasversale a tutte le discipline scolastiche, si propone di sensibilizzare gli studenti e le famiglie sulle gravi conseguenze dei reati informatici; di promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Il progetto ambisce a creare un ambiente sicuro e positivo di apprendimento; di ridurre o eliminare gli esistenti problemi di bullismo tra i ragazzi all'interno e all'esterno del sistema scolastico; prevenire nuove criticità del fenomeno agevolando le relazioni tra coetanei e tra pari ed adulti; ridurre i casi di bullismo e di cyberbullismo e di ogni forma di violenza in generale; essere consapevoli dei rischi che si corrono navigando in rete; come affrontare i risvolti psicologici del fenomeno. Il modello innovativo di formazione sarà quello di erogare iniziative di formazione e informazione sui temi dell'innovazione didattica, sull'uso delle TIC in classe e sulla conseguente modifica degli ambienti di apprendimento. Il percorso dovrà avviare un concreto processo di feed-back autovalutativo che comporti revisione delle prassi metodologiche e didattiche e promuova la consapevolezza nella comunità scolastiche e nelle famiglie di un nuovo modo di essere educatori ed esploratori del quotidiano virtuale degli studenti, spesso inconsapevoli dei pericoli non sempre tangibili della Rete.
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	METD00101A
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: lo sono bello non bullo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.747,60 €</b>





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1014103)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.990,40
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2544/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	08/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2545/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	08/05/2018 12:04:56
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Il palcoscenico della Legalità.</u>	€ 15.205,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English through songs</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding e pensiero computazionale</u>	€ 9.955,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Io sono bello non bullo</u>	€ 9.747,60	
	<b>Totale Progetto "Prospettiva Inclusione"</b>	<b>€ 39.990,40</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 39.990,40</b>	<b>€ 40.000,00</b>